**840305402411**

**+77472778979**

**ХАЛИКОВА Барно Нурмаханматовна,**

**№31 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**КАЗАХСКИЙ СОЛОВЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.5.1 Понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале;3.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему. |
| **Учебные цели** | - Понимают и описывать события, героев в аудиовизуальном материале;- Участвуют в речевой ситуации на определенную тему. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут****Середина урока****30 минут****топтык.jpeg****жуптык.jpeg****жеке.jpeg** | **I.Организационный момент.****Эмоциональный настрой на урок**Здравствуйте, ребята и учителя!Мы начинаем урок. Я хочу начать наш урок с психологического настроя.Внесите в волшебную банку позитивное слово**Объединение в команды:**Прием «Картинки»**Г р у п п ы:*** № 1 группа. Команда «Домбра»
* №2 группа.Команда «Кобыз»

**ІІ.Проверка домашнего задания.****Прием «Говорящий стикер»*** Ребята мы продолжаем раздел: Выдающиеся личности

**Актуализация знании**Ребята, мы все любим слушать музыку. В нашей стране очень много певцов, которые поют очень хорошо. Но есть и такие у которых голоса просто волшебные. И таких певцов сравнивают с какой птицей? (Соловьем)Верно! Очень хорошо!).И у казахского народа есть свой «соловей». Сегодня мы о ней и поговорим. Наша новая тема «Казахский соловей».Просмотр видеоролика.**Записываем число и тему сегодняшнего нашего урока:**Казахский соловей.**III. Изучение нового материала****Упражнение №1**Бибигу́ль Ахме́товна Тулеге́нова родилась 16 декабря 1929 года в Семипалатинске (ныне — город Семей в Восточно-Казахстанской области Казахстана). Выросла в семье, где часто звучала музыка — отец любил играть на скрипке, мать-татарка хорошо пела. Помимо музыки еще она была и актрисой. На ее считу множество отечественных фильмов. Последний фильм в котором она снималась это – «Небо моего детсва». Давайте прочитаем с учебника о Бибигуль Толегеновой текст.Прочитайте текст, называйте героев, подберите слова-признаки к трелям соловья и голосу героя.**Прием «Найди ответ».**Ответьте на вопросы.**Работа в группах.****1-группа.**Составьте кластер к слову -пение**2-группа:**Составьте кластер к слову- голос**Прием « Переводчик»****https://wordwall.net/ru/resource/69607852****Упражнение №3**ВспомнитеОтветьте на вопросы.Цветы, подарок, картина, мама, книга, улыбки, радость, праздники.**Физкультминутка «Мама-караоке»****https://youtu.be/mgDYWRg4hrE?si=nn-qKh\_eb9zccipM****Индивидуальная работа.****Упражнение №5**Составьте предложения. Замените картинки словами. Используя картинки, перескажите текст.WhatsApp Image 2024-02-20 at 13.19.43.jpeg | Эмоциональный настрой учащихся.Объединяются в команды**Дескриптор:**Прогнозируют темы урокаЗаписывают, слушают**Дескриптор:**Прочитают текст, называют героев.**Дескриптор:**Отвечают на вопросы;**Дескриптор:**Составляют кластер.**Дескриптор:****Отвечают на вопросы****Дескриптор:**-Заменяют картинки словами;используя картинки, пересказывают текст. | Оценивают от 1-10балл1 балла2 балла1балла1 балла1 балла1балла3балла | **WhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpeg**ПрезентацияWhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpegПрезентацияУчебникПрезентацияWhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpegВидеороликУчебник |
| **Конец урока****5 минут** | **Итог урока.****(К, Ф)**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении**Рефлексия**C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-03-07 at 05.31.13.jpeg**Домашнее задание:**Выучить стихотворение «Мама»; | Учащиеся оценивают свою работу на уроке.Учащиеся записывают домашнее задание . | Словесная оценка учителя | ПрезентацияУчебник русского языка и литературы, |
| Наш урок подошёл к концу. Желаю хорошего дня! До свидания! |