**840305402411**

**+77472778979**

**ХАЛИКОВА Барно Нурмаханматовна,**

**№31 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**КАЗАХСКИЙ СОЛОВЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.5.1 Понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале;  3.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему. |
| **Учебные цели** | - Понимают и описывать события, героев в аудиовизуальном материале;  - Участвуют в речевой ситуации на определенную тему. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 минут**  **Середина урока**  **30 минут**  **топтык.jpeg**  **жуптык.jpeg**  **жеке.jpeg** | **I.Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой на урок**  Здравствуйте, ребята и учителя!  Мы начинаем урок. Я хочу начать наш урок с психологического настроя.  Внесите в волшебную банку позитивное слово  **Объединение в команды:**  Прием «Картинки»  **Г р у п п ы:**   * № 1 группа. Команда «Домбра» * №2 группа.Команда «Кобыз»   **ІІ.Проверка домашнего задания.**  **Прием «Говорящий стикер»**   * Ребята мы продолжаем раздел: Выдающиеся личности   **Актуализация знании**  Ребята, мы все любим слушать музыку. В нашей стране очень много певцов, которые поют очень хорошо. Но есть и такие у которых голоса просто волшебные. И таких певцов сравнивают с какой птицей? (Соловьем)  Верно! Очень хорошо!).  И у казахского народа есть свой «соловей». Сегодня мы о ней и поговорим. Наша новая тема «Казахский соловей».  Просмотр видеоролика.  **Записываем число и тему сегодняшнего нашего урока:**  Казахский соловей.  **III. Изучение нового материала**  **Упражнение №1**  Бибигу́ль Ахме́товна Тулеге́нова родилась 16 декабря 1929 года в Семипалатинске (ныне — город Семей в Восточно-Казахстанской области Казахстана). Выросла в семье, где часто звучала музыка — отец любил играть на скрипке, мать-татарка хорошо пела. Помимо музыки еще она была и актрисой. На ее считу множество отечественных фильмов. Последний фильм в котором она снималась это – «Небо моего детсва». Давайте прочитаем с учебника о Бибигуль Толегеновой текст.  Прочитайте текст, называйте героев, подберите слова-признаки к трелям соловья и голосу героя.  **Прием «Найди ответ».**  Ответьте на вопросы.  **Работа в группах.**  **1-группа.**  Составьте кластер к слову -пение  **2-группа:**  Составьте кластер к слову- голос  **Прием « Переводчик»**  **https://wordwall.net/ru/resource/69607852**  **Упражнение №3**  Вспомните  Ответьте на вопросы.  Цветы, подарок, картина, мама, книга, улыбки, радость, праздники.  **Физкультминутка «Мама-караоке»**  **https://youtu.be/mgDYWRg4hrE?si=nn-qKh\_eb9zccipM**  **Индивидуальная работа.**  **Упражнение №5**  Составьте предложения. Замените картинки словами. Используя картинки, перескажите текст.  WhatsApp Image 2024-02-20 at 13.19.43.jpeg | Эмоциональный настрой учащихся.  Объединяются в команды  **Дескриптор:**  Прогнозируют темы урока  Записывают, слушают  **Дескриптор:**  Прочитают текст, называют героев.  **Дескриптор:**  Отвечают на вопросы;  **Дескриптор:**  Составляют кластер.  **Дескриптор:**  **Отвечают на вопросы**  **Дескриптор:**  -Заменяют картинки словами;используя картинки, пересказывают текст. | Оценивают от 1-10балл  1 балла  2 балла  1балла  1 балла  1 балла  1балла  3балла | **WhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpeg**  Презентация  WhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpeg  Презентация  Учебник  Презентация  WhatsApp Image 2024-02-17 at 09.20.22.jpeg  Видеоролик  Учебник |
| **Конец урока**  **5 минут** | **Итог урока.**  **(К, Ф)**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении  **Рефлексия**  C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2024-03-07 at 05.31.13.jpeg  **Домашнее задание:**  Выучить стихотворение «Мама»; | Учащиеся оценивают свою работу на уроке.  Учащиеся записывают домашнее задание . | Словесная оценка учителя | Презентация  Учебник русского языка и литературы, |
| Наш урок подошёл к концу. Желаю хорошего дня! До свидания! | | | |